

UNIDAD 9

ÍNDICE DE FICHAS	
TÍTULO DE LA FICHA	CATEGORÍA
Ficha 1. Documenta classica	Ampliación
Ficha 2. Latinismos	Ampliación
Ficha 3. Novum colloquium	Refuerzo
Ficha 4. Vocabula	Refuerzo
Ficha 5. Europa habla latín	Ampliación
Ficha 6. Lingua latina	Refuerzo
Ficha 7. Elige la respuesta	Refuerzo
Ficha 8. El derecho romano	Refuerzo
Ficha 9. El Imperio Romano en Europa y el imperio británico en la India	Ampliación y refuerzo
Ficha 10. Segóbriga	Refuerzo
Ficha 11. Prometeo en Goethe	Ampliación
Ficha 12. Sopa de letras	Refuerzo
Ficha 13. Repaso de la unidad	Refuerzo

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Los días de la semana

Dies dicti sunt a deis quorum nomina Romani quibusdam stellis dedicaverunt. Primum diem a Sole appellaverunt, qui princeps est omnium stellarum et idem dies caput omnium dierum est. Secundum diem a Luna apellaverunt, quae ex Sole lucem accepit. Tertium ab stella Martis, quae vesper appellatur. Quartum ab stella Mercurii. Quintum ab stella Iovis. Sextum a Veneris stella, quam Luciferum appellaverunt, quae inter omnes stellas plurimum lucis habet. Septimus ab stella Saturni, quae dicitur cursum suum triginta annis explere.

Isidoro, *Orígenes*, 5, 30.

Traducción: «Los días se llaman por los dioses cuyos nombres los romanos dieron a algunas estrellas. Llamaron al primer día por el Sol, que es la principal de todas las estrellas y el mismo día está a la cabeza de todos los días. Al segundo día lo llamaron por la Luna, que recibe la luz del Sol. El tercero por la estrella de Marte, que se llama Véspero. El cuarto de la estrella de Mercurio. El quinto de la estrella de Júpiter. El sexto de la estrella de Venus, que llamaron Lucero del Alba, que entre todas las estrellas tiene el máximo de luz. El séptimo de la estrella de Saturno, que se dice que completará su recorrido en treinta años».

Reconoce con qué dios y planeta está relacionado cada día de la semana.

Busca en el texto las diferentes formas del sustantivo *dies*, *-ei* e indica en qué caso está cada una de ellas. ¿A qué declinación pertenece?

Cambia de número los siguientes sintagmas:

omnium dierum _____

omnium stellarum _____

secundum diem _____

cursum suum (m) _____

omnes stellas _____

Localiza las preposiciones del texto, indica el caso que las acompaña y su traducción.

¿A qué declinación pertenece el sustantivo *cursus*, *-us*? ¿Cómo será su forma de genitivo singular y plural?

Busca información sobre el autor cristiano Agustín y sus obras.

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Completa las frases con las expresiones latinas del mundo del derecho adecuadas:

in fraganti	dura lex, sed lex	pro indiviso
habeas corpus	in dubio pro reo	de facto
sub iudice	testis unus, testis nullus	ab intestato
de iure	corpus delicti	ipso iure

1. No se pueden conocer detalles de la causa porque está _____.
2. Cogieron al ladrón _____, no pudo negar su participación en el robo.
3. Es necesario tener el _____ para iniciar una investigación policial.
4. Cuando la herencia es grande, una muerte _____ puede causar problemas en la familia.
5. Muy conocido es el _____ como derecho de todos los detenidos.
6. Por estrictas que sean las leyes, hay que cumplirlas, ya se sabe _____.
7. No se pudo demostrar la culpabilidad del acusado y _____, se le declaró inocente.
8. Para mantener toda la fortuna en la familia, mi tío dejó la herencia _____.
9. En caso de accidente es mejor que haya varios testigos porque todos sabemos que _____.
10. Aunque _____ no se puede conducir sin carné, hay muchos que _____ lo hacen a diario.
11. Las deudas forman parte _____ de las herencias.

In fraganti es una forma vulgar que corresponde a la fórmula latina correcta *in flagrante delicto*, es decir, en la comisión del delito. En el lenguaje judicial se utiliza para indicar que no se puede negar la evidencia en la imputación de un delito o falta.



NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

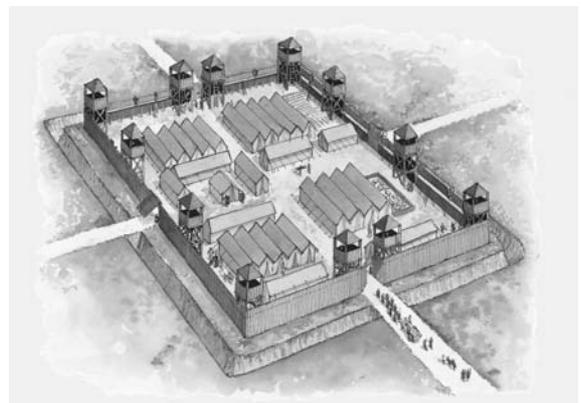
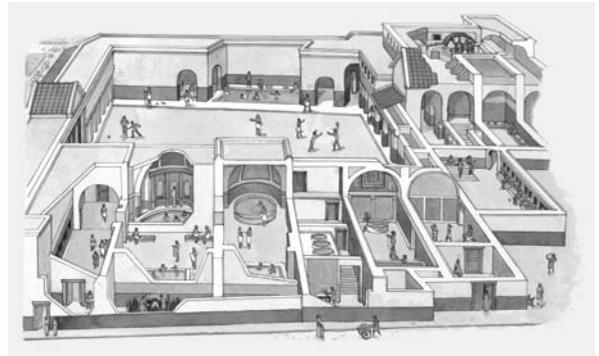
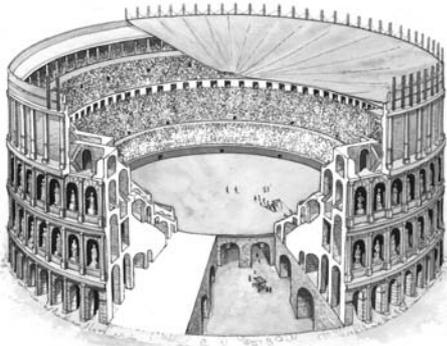
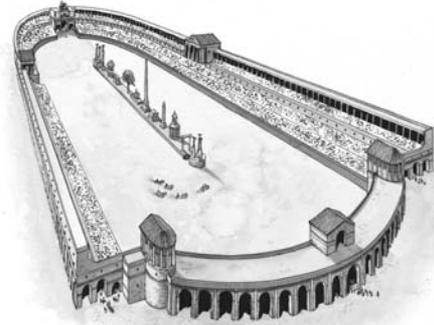
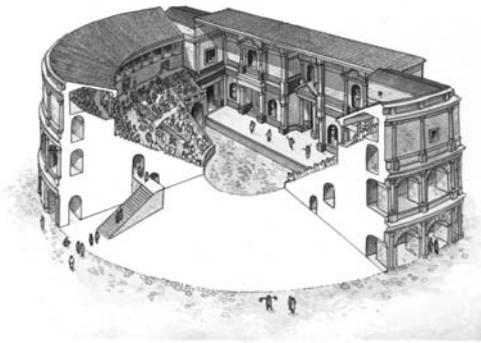
Utilizando el vocabulario que conoces, construye un diálogo diferente al estudiado en la unidad.



NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Relaciona cada imagen con su significado.

amfiteatrum	circus	theatrum	triclinium	thermae	castra
-------------	--------	----------	------------	---------	--------



NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

No solo las lenguas romances presentan términos provenientes del latín; en otras lenguas de origen no latino, como el inglés, también encontramos, en menor grado, derivados de palabras latinas.

Completa el cuadro y busca en el diccionario el significado de las palabras que no conozcas.

étimo latino	derivados latinos	castellano	atalán	francés	inglés
<i>Die(m)</i>				_____	
	<i>(hoc die) hodie</i>				Today
<i>opus</i>	<i>opera(m)</i>				
	<i>operatione(m)</i>				
	<i>operatore(m)</i>				
<i>agere</i>	<i>actu(m)</i>				
				Agir	
	<i>actore(m)</i>				
	<i>actrice(m)</i>				
	<i>actuale(m)</i>				
<i>tempus</i>	<i>actione(m)</i>				
					Time
	<i>tempestat(em)</i>				
<i>lex</i>	<i>temperare</i>				
	<i>legale(m)</i>				
	<i>delegatu(m)</i>				
<i>ius</i>	<i>collega(m)</i>				
	<i>iustu(m)</i>				
	<i>iustitia(m)</i>				
	<i>iudice(m)</i>				
	<i>iudiciu(m)</i>				
	<i>praeiudiciu(m)</i>				

Castellano: justo, actor, acción, operador, prejuicio, hoy, actuar, temperatura, tempestad, delegado, operación, occidente, actriz, colega, tiempo, justicia, día, actual, ópera, acto, legal, juez, juicio.

Catalán: dia, tempestat, jutge, acte, operador, col·lega, capítol, actor, avui/hui, operació, legal, judici, occident, prejudici, temperatura, justícia, actual, actriu, delegat, òpera, actuar, acció, temps.

Francés: acteur, acte, opéra, pouvoir de, justice, délégué, opérateur, actrice, action, aujourd'hui, tempête, actuel, opération, légal, temps, occident, température, préjugé, collègue, juge, juste.

Inglés: opera, day, occident, judgement, colleage, prejudice, tempest, operation, actress, temperature, actual, just, delegate, actor, act, legal, judge, action, operator, justice, act.

Busca derivados de los términos latinos en otras lenguas romances como el gallego o el italiano.

Reconoce el étimo latino en las siguientes palabras expresadas en alemán: okzident, oper, akt, tempo, operation, temperatur, aktion, kollege, justiz, delegierte.

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Pasa al latín las siguientes frases:

a) Los romanos dividían el día en doce horas.

b) Las mujeres romanas tenían muchas esclavas en su villa.

c) Los esclavos trabajaban en el campo y en las villas de los señores.

d) Los patricios romanos iban a las termas después del mediodía.

Traduce el siguiente texto, tras separar las oraciones e indicar qué función realizan los sintagmas:

Servi semper labores arduos faciebant. Viri liberi multa negotia habebant.

Patricii clientes accipiebant, posteaque ad forum adibant. Post meridiem, in thermas

ibant et in palaestra exercebant; ludos scaenicos quoque, gladiatorios aut circenses videbant.

Cambia de número los sintagmas del ejercicio anterior.

Completa las siguientes formas verbales:

1.ª persona del singular del presente indicativo en voz activa del verbo: *veni-*

3.ª persona del plural pretérito imperfecto indicativo en voz activa del verbo: *lud-e-*

2.ª persona del singular del presente indicativo en voz activa del verbo: *labora-*

1.ª persona del plural del pretérito imperfecto indicativo en voz activa del verbo: *vide-*

3.ª persona del singular del presente indicativo en voz activa del verbo: *ama-*

3.ª persona del plural del pretérito imperfecto indicativo en voz activa del verbo: *leg-e-*

2.ª persona del singular del presente indicativo en voz activa del verbo: *audi-*

2.ª persona del plural del pretérito imperfecto indicativo en voz activa del verbo: *habe-*

Busca derivados del étimo griego φίλια, filia, y defínelos.

ELIGE LA RESPUESTA

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Elige la respuesta correcta para las siguientes preguntas o afirmaciones:

1. El *Corpus Iuris Civilis* fue publicado por orden de...
 - a) Carlomagno
 - b) Alarico
 - c) Justiniano
2. El Código civil de Napoleón fue promulgado en...
 - a) 1789
 - b) 1814
 - c) 1804
3. La *Lex romana visigothorum* se dio en...
 - a) Hispania
 - b) Galia
 - c) Britania
4. El personaje de una célebre revolución en el siglo XVIII que fue comparado con el héroe romano Cincinato fue...
 - a) Abraham Lincoln
 - b) Robespierre
 - c) George Washington
5. Carlomagno fue coronado emperador de los romanos en la navidad del año...
 - a) 800
 - b) 1200
 - c) 509
6. La frase *civis Romanus sum* procede del político inglés...
 - a) Lord Cromer
 - b) Disraeli
 - c) Lord Palmerston
7. El jurista romano del siglo II cuyo método de aprendizaje de derecho se haya incluido en el *Corpus Iuris Civilis* es...
 - a) Gayo
 - b) Alarico
 - c) Justiniano
8. La escuela de derecho romano que apareció en el siglo XII en Europa estaba en...
 - a) Roma
 - b) Bolonia
 - c) París

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Lee y responde las cuestiones.

Es un tópico decir que el derecho romano representa la mayor contribución que aportó Roma a la civilización occidental. También suele decirse que la ley romana constituye uno de los elementos principales de la estructura del mundo moderno. [...] Del mundo romano ni siquiera sobrevive la lengua latina como instrumento de comunicación de uso corriente y natural en el intercambio ordinario de ideas, y capaz de desarrollo idiomático: sus normas de corrección y pureza pertenecen todas al pasado. Sin embargo, en esta regla el Derecho romano constituye una excepción única. Hace menos de un siglo que estaba en pleno vigor en importantes zonas del mundo occidental. Aún ahora se sigue aplicando en algunos sitios y, en los demás países en que se ha producido un cambio, este ha sido más de nombre que de contenido. [...]

El primer código civil moderno (como una mezcla del derecho regional común y partes aceptadas del derecho romano) fue el Código Civil francés –o Código de Napoleón– de 1804. Fue adoptado con las naturales modificaciones en la mayor parte de los países de la Europa central y occidental, excepto en Alemania y Suiza, que resistieron por varios motivos durante un siglo, y luego promulgaron cada uno su propio Código Civil, construido sobre bases más modernas y sistemáticas. [...] Hasta 1900 funcionaba activamente el derecho romano en amplios sectores de Alemania. En 1900 fue sustituido por un Código Civil, pero ese código contiene, con ligeras modificaciones de forma, muchos elementos que habían figurado anteriormente como Derecho romano. Lo mismo puede decirse de Francia.

A partir de F. H. Lawson, «El derecho romano», en J. Bardsley (ed.), *Los romanos*. Gredos. Madrid, 1966. Cap VI, 141 y ss.

Comenta la importancia del derecho romano a partir de la primera parte del texto. ¿Qué comparación se hace respecto a la lengua latina?

¿Qué se dice en el texto sobre la vigencia y la continuidad del derecho romano?

¿Cuál fue el primer Código moderno europeo? ¿Qué influencias incluía? ¿Fue una ruptura total con el derecho romano?

¿Qué otro país importante en Europa conservó influencias del derecho romano en su Código civil?

EL IMPERIO ROMANO EN EUROPA Y EL IMPERIO BRITÁNICO EN LA INDIA

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Lee atentamente el siguiente texto de mediados del siglo XIX, en el que Sir Charles E. Trevelyan explica los objetivos de introducir un sistema inglés de educación en el territorio que los británicos tenían en la India:

El espíritu de la literatura inglesa no puede sino ser favorable a la conexión con Inglaterra. Al estar relacionada con nosotros por medio de nuestra literatura, la juventud india casi cesará de mirarnos como extranjeros [...] Ellos se convertirán en más ingleses que hindúes, igual que los romanos de provincias se hicieron más romanos que galos o italianos... Los romanos una vez civilizaron a las naciones de Europa, y las mantuvieron bajo su gobierno al romanizarlas; o, en otras palabras, educándolas en la literatura y las artes romanas y enseñándoles a emular a sus conquistadores en lugar de oponérseles. Los provinciales de Italia, España, África y la Galia permanecieron hasta el final fieles súbditos del Imperio... El nativo de la India participará de la misma posición que nosotros mantuvimos una vez hacia los romanos. Tácito (un historiador romano) nos informa de que era la política de Julio Agrícola (un militar romano en la antigua Britania romana) instruir a los hijos de los hombres principales entre los bretones en la literatura y en la ciencia de Roma y acostumbrarlos a los refinamientos de la civilización romana».

Sir Charles Trevelyan, *La tendencia política de los diferentes sistemas de educación en uso en la India. Informe para un comité parlamentario*. Londres, 1853.

¿Cuál es el objetivo concreto que propone el autor del texto en relación a los habitantes de la India?

Comenta el ejemplo que desarrolla el texto acerca del comportamiento de los romanos en su imperio.

¿Qué se dice acerca de la presencia y actividad romanas en Britania?

Escribe dos o tres líneas a modo de conclusión sobre el contenido del texto.

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Encuentra la respuesta correcta para las siguientes frases sobre el apartado de Segóbriga:

1. El nombre «Segóbriga» significa...
 - a) ciudad de victoria
 - b) ciudad celtíbera
 - c) victoria celtíbera
2. Una ciudad sometida a Roma debía pagar un impuesto cuyo nombre latino era...
 - a) tributo
 - b) stipendium
 - c) denarius
3. Cuando a una ciudad se le permitía acuñar moneda se convertía en...
 - a) una ceca
 - b) un municipium
 - c) una colonia
4. El mineral en cuyo comercio se especializó Segóbriga se llamaba...
 - a) ferrum
 - b) aurum
 - c) lapis specularis
5. El teatro de Segóbriga fue comenzado por el emperador...
 - a) Vespasiano
 - b) Trajano
 - c) Augusto
6. El eje mayor del anfiteatro de Segóbriga tiene una longitud de...
 - a) 75 metros
 - b) 50 metros
 - c) 90 metros
7. El ciudadano que donó el dinero para construir el enlosado del foro de Segóbriga se llamaba...
 - a) Sempronio Graco
 - b) Publio Escipión
 - c) Proculus Spantamicus
8. El templo del culto imperial de Segóbriga estaba dividido en...
 - a) tres naves
 - b) dos naves
 - c) cuatro naves
9. Las dos termas que había en la ciudad de Segóbriga era...
 - a) las termas monumentales y las del teatro
 - b) las termas del teatro y las de Escisión
 - c) las termas monumentales y las de Augusto
10. El anfiteatro daba cabida a...
 - a) 4000 espectadores
 - b) 5500 espectadores
 - c) 2500 espectadores

PROMETEO EN GOETHE

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Lee el siguiente poema de Goethe que representa un monólogo de Prometeo, a continuación, responde a las cuestiones.

*¡Cubre tu cielo, Zeus,
con neblina!
¡Y ejercítate
sobre robles y alturas montañosas,
como un joven que descabeza cardos!
Pero a esta tierra mía
has de dejármela intacta,
y a mi cabaña,
que tú no construiste,
y a mi lar,
por cuya lumbre
tú me envidias.*

*No conozco nada más pobre
bajo el sol que vosotros los dioses.
Con tributo de ofrendas
y sahumerio de plegarias
alimentáis mezquinamente
vuestra majestad,
y pareceríais, si no fueran
niños y mendigos
esperanzados necios.*

*Cuando, siendo un niño,
se me derrumbó el mundo,
mis ojos extraviados se volvieron
hacia el sol como si arriba hubiese
un oído para escuchar mi queja,
un corazón como el mío
para apiadarse del oprimido.*

*¿Quién me socorrió frente a la soberbia de los Titanes?
¿Quién me libró de la muerte y de la esclavitud?
¿No fuiste tú, sagrado corazón ardiente,
quien realizó todo por sí mismo?
Y joven y bueno, defraudado,
¿te inflamaste de gratitud por la ayuda
de quien dormía allá arriba?*

*¿Yo honrarte a ti? ¿Por qué?
¿Cuándo aliviaste las penas del agobiado?
¿Cuándo enjugaste las lágrimas del atemorizado?
¿No me forjaron como hombre
el Tiempo todopoderoso y el eterno Destino,
mis señores y los tuyos?*

*¿Acaso imaginaste
que habría de odiar la vida
o huir a los desiertos
porque no todos los sueños granados
de mi adolescente aurora maduraron?*

*Heme aquí: moldeo hombres
a mi imagen,
una estirpe que se me parezca,
que sufra, llore,
disfrute y se alboroce,
y que a ti no te respete,
como yo.*

Traducción de Fabio Morales

¿Quiénes eran los Titanes?

¿Qué actitud presenta Prometeo frente a Zeus?

Explica la relación de Prometeo con la raza humana a partir del poema.

Busca información sobre el autor del poema (Goethe) y su época.

SOPA DE LETRAS

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Encuentra en la siguiente sopa de letras los nombres que aparecen a continuación y que corresponden a diversos aspectos tratados en el tema:

JUSTINIANO

SEGÓBRIGA

PROMETEO

PAX

IMPERIUM

LIBERTAS

CAESAR

VIRTUS

S	E	T	V	I	R	T	U	S	O
O	S	P	R	O	M	E	T	E	O
I	M	P	E	R	I	U	M	T	E
J	U	S	T	I	N	I	A	N	O
A	L	G	I	L	A	M	P	L	K
R	A	G	I	R	B	O	G	E	S
F	U	S	T	E	O	L	T	G	C
H	R	A	U	C	A	E	S	A	R
S	A	T	R	E	B	I	L	A	A
P	A	X	T	U	R	A	S	G	Y



Justiniano y su corte. Mosaico bizantino de San Vital de Rávena.

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

Escoge la respuesta adecuada:

1. Sabremos que una palabra pertenece a la 5.^a declinación porque su genitivo singular acaba en...
 - a) *-is*
 - b) *-ei*
 - c) *-us*
2. La 3.^a persona del plural del pretérito imperfecto del verbo latino *video* es...
 - a) *vident*
 - b) *videbamus*
 - c) *videbant*
3. Prometeo fue un titán que...
 - a) Modeló al hombre
 - b) Construyó un laberinto
 - c) Que se casó con su madre
4. La palabra alemana Kaiser procede del latín...
 - a) Caesar
 - b) Caliga
 - c) Cras
5. La desinencia del dativo singular de la 5.^a declinación...
 - a) *-ae*
 - b) *-ei*
 - c) *-i*
6. El término *-briga* tiene un origen...
 - a) romano
 - b) griego
 - c) celtíbero
7. Prometeo fue castigado por robar el fuego a...
 - a) Ser encadenado a una roca y que un águila le comiera cada noche el hígado.
 - b) Ser encerrado en una caverna.
 - c) Ser encadenado en una cueva y que un águila le comiera por el día el corazón.
8. La 5.^a declinación tiene la desinencia *-ebus* para los siguientes casos...
 - a) Dativo y ablativo singular
 - b) Dativo y ablativo plural
 - c) Nominativo y acusativo singular
9. Segóbriga era llamada por los romanos...
 - a) *Lapis specularis*
 - b) *Caput celtiberiae*
 - c) *Caput Romanorum*
10. «*E pluribus unum*» fue un lema adoptado por...
 - a) República Francesa
 - b) El imperio de Carlomagno
 - c) EE UU

Completa las afirmaciones:

1. El imperfecto de indicativo de los verbos en latín se forma con el sufijo: _____.
2. El político británico Disraeli acuñó el lema _____.
3. El acusativo plural de la quinta declinación es _____.
4. Pon en genitivo plural la palabra de la quinta declinación *res* _____.
5. La resolución final del juez en el derecho romano se llamaba _____.
6. El sintagma latino *Claudius a Graecia in Hispaniam navigabat* se traduciría _____.
7. Hefesto encadenó a Prometeo por orden de Zeus en una roca en _____.
8. El grupo *-pt-* pasó al castellano a _____.
9. Las termas monumentales de Segóbriga se pueden datar en _____.
10. Las desinencias para el acusativo singular de la 1.^a y 5.^a declinaciones son _____ y _____.